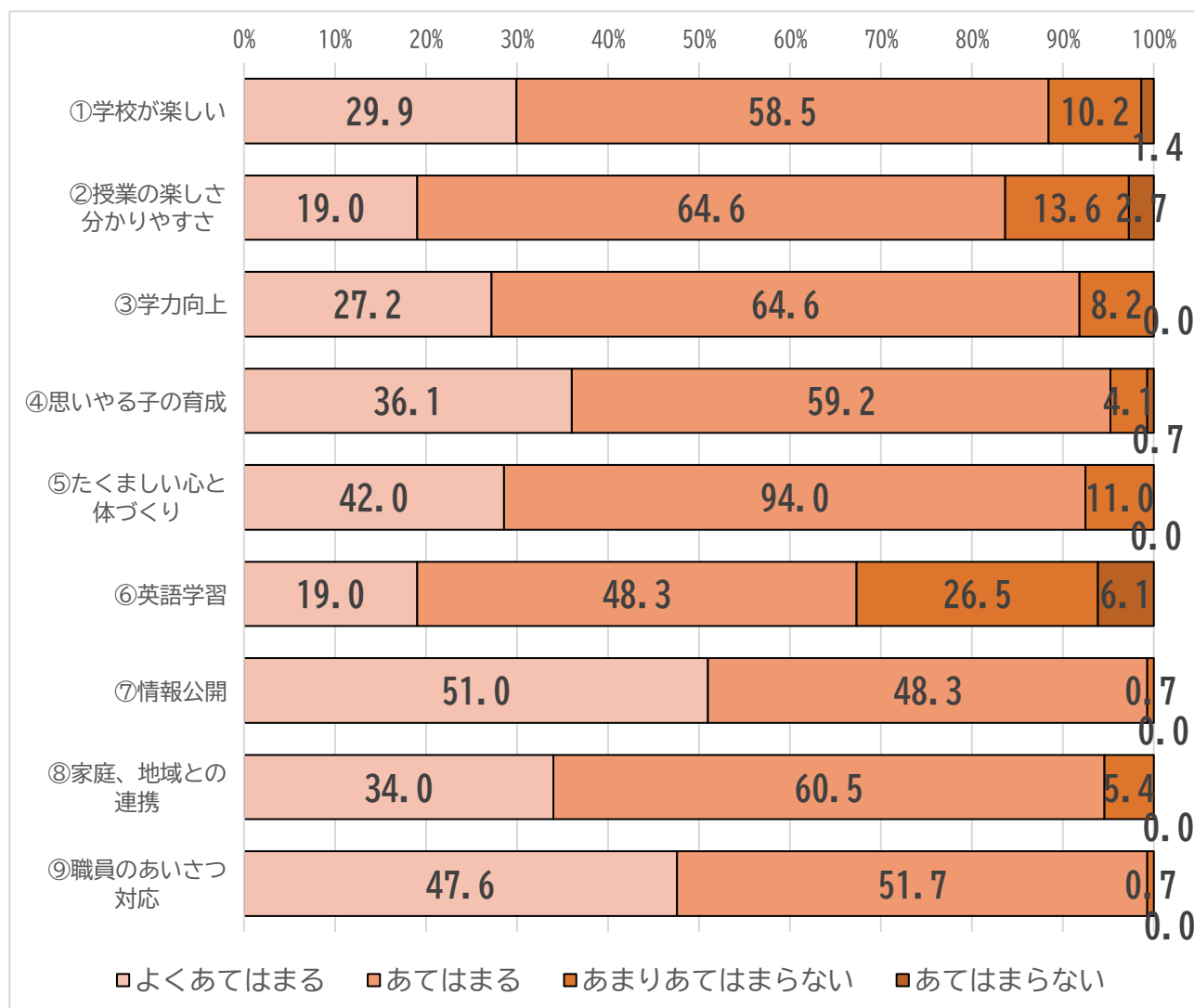


学校評価に関わる保護者アンケート(4～7月期) 結果

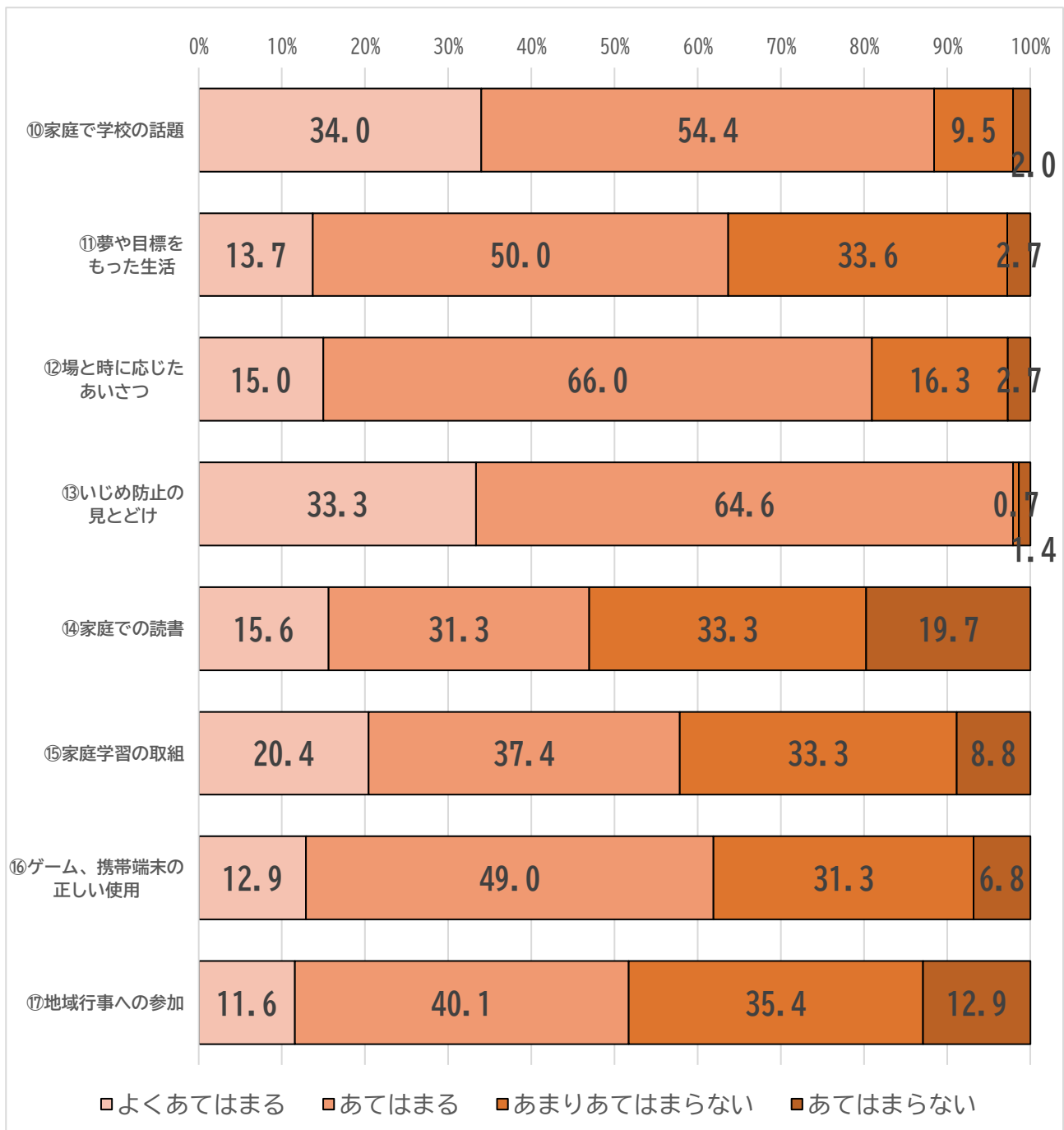
【学校経営について】



【質問項目】

- ① お子さんは、学校に楽しく通っている
- ② お子さんは、授業が楽しく分かりやすいと言っている
- ③ 学校は、ICT機器の活用や基礎学力向上の指導を行いながら、お子さんに力をつけようとしている
- ④ 学校は、いじめ防止や異学年交流、道徳等の活動を行いながら、思いやる子を育成しようとしている
- ⑤ 学校は、屋外での遊びや食育指導などを積極的に行いながら、たくましい心と体づくりに努めている
- ⑥ お子さんは、英語の学習に進んで取り組んだり、楽しんだりしている
- ⑦ 学校は、教育方針やお子さんの様子をホームページや通信等で分かりやすく伝えようとしている
- ⑧ 学校は、ご家庭や地域と連携して教育活動を進めている
- ⑨ 学校職員は、電話対応や来校時に明るいあいさつや丁寧な対応をしている

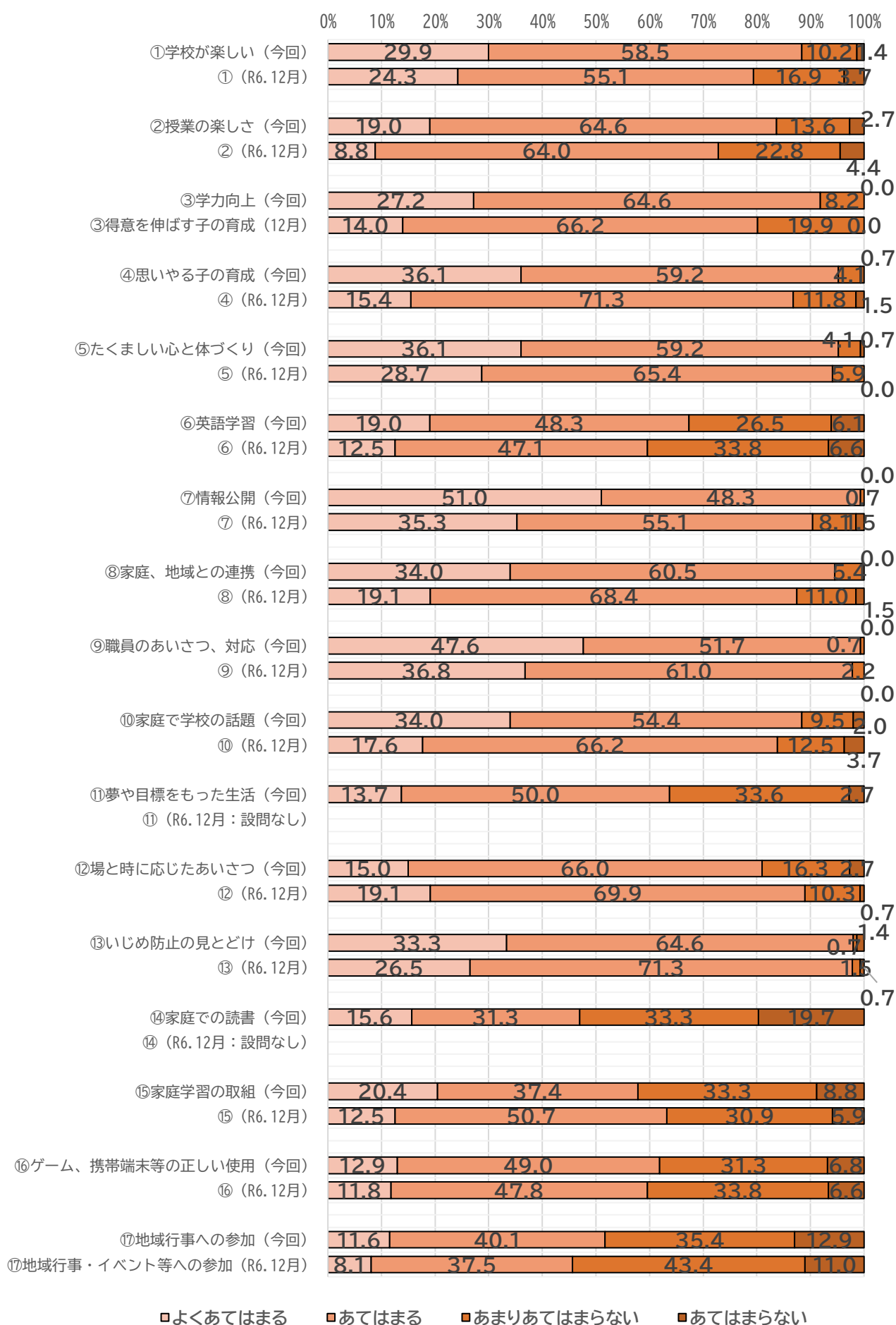
【ご家庭での様子について】



【質問項目】

- ⑩ ご家庭では、学校や学級の出来事について、お子さんと話題にしている
- ⑪ お子さんは、夢や目標をもって生活している
- ⑫ お子さんは、時と場に合ったあいさつをしている
- ⑬ ご家庭では、ルールやマナー順守の大切さや、いじめは絶対にいけないことを話し、見とどけている
- ⑭ お子さんは、家で本を読んでいる
- ⑮ お子さんは、家庭学習に進んで取り組んでいる
- ⑯ ご家庭では、ゲームや携帯端末(貸与 iPad も含む)等の使用についてルールを決め、お子さんは正しく利用できている
- ⑰ お子さんは、地域の行事に参加している

保護者アンケート結果（今回と昨年１２月の比較）



今回のアンケートに対し、**9割近い皆様(147名)**からご回答をいただきました(令和6年12月実施アンケートより10%余上昇)。ありがとうございました。

学校経営に関しては、評価平均について9項目中8項目が昨年度12月に行ったアンケート結果より上昇し、残り1項目も同じという高い評価をいただきました。特に「**①学校が楽しい**」、「**②授業が楽しくわかりやすい**」、「**③学力向上**」については、否定的な回答が10%近く減少しました。また、「**④思いやる子の育成**」については、「よくあてはまる」の回答が20%以上増加しました。学校の教育目標の中にある『自他の幸福のために考えて行動する子』の具現に向けた教育活動がお子さんの姿に現れてきつつあります。また、「**⑦HP、通信等での情報公開**」、「**⑨職員の対応**」については、評価平均**3.5**と大変高い評価をいただきました。ありがとうございます。「**⑧家庭や地域との連携**」も評価平均が**0.2ポイント**上昇しました。うめっこサポーターズクラブの活動が始まったことが要因の一つとして挙げられると考えられます。今後も保護者や地域の皆様と連携しながら、お子さん一人一人が自分のよさをより発揮して学んだり生活したりすることができるよう、一層の伴走支援に職員一同努めていきたいと思ひます。

ご家庭の様子に関しては、「**⑬ルール順守、いじめ防止の見とどけ**」について、評価平均が**3.3**と今回も高い評価となりました。ご家庭でも約束の大切さや、いじめ防止の声かけを熱心に行っていただくことができました。また、「**⑩家庭で学校の話**」については、昨年度12月と比較し、評価平均が**0.2ポイント**上昇しました。学校の出来事をご家庭で傾聴していただき、温かい声かけをしていただけたことと思ひます。ありがとうございます。「**⑮家庭学習の取組**」、「**⑯携帯端末等のルール、正しい使用**」については、昨年度から引き続きの課題となっています。また、本年度新設した「**⑭家庭での読書**」については、全項目で最も評価が低くなりました。「**⑮家庭学習の取組**」、「**⑭家庭での読書**」については、肯定的な回答が高いほど、**学習の定着度も高い傾向**がみられました。学校でも家庭学習の取組方法や読書活動について課題意識をもって支援を行っていきます。特に読書については、その方法について指導を行ったり、家庭学習に組み込んだりしながら、力のつくものにしていきたいと考えています。(家庭学習については後述)。ご家庭でもお子さんが学習しやすい環境づくりや声かけを是非お願いします。「**⑪夢や目標をもって生活**」も今回新たに設定した項目です。本年度6年生が実施した全国学習状況調査の児童質問の中にも同様の質問「将来の夢や目標を持っていますか」があり、肯定的な回答の全国平均が約83%、否定的な回答が17%でした。本校は**肯定的な回答が約64%、否定的な回答が約36%と、かなり低い評価**となっています。学校教育目標である『自分の夢をもち』の具現に向け、今後キャリア教育の推進に努めるとともに、「目標づくり—活動—振り返り」を大切にしながら、自分の成長を実感できるようにしていきたいと考えています。ご家庭でも、お子さんが様々な場所で多くの体験を積むことができるようご配慮いただければ幸いです。

本年度は12月末に2回目の保護者アンケートを行い、指導改善の成果を検証していきます。夏休み明け以降の教育活動についても、引き続き、ご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。

【いただいたご意見・ご感想】

氏名をご記入いただいた方全て掲載しました(内容については一部修正しています)。無記名の方も内容は全て確認させていただきました。

- ・ 毎日のよいことみつけなど、前向きな取り組みが多く、とても良いと思います。家でもいいことみつけの話をよくしています。野菜の持ち帰りから、料理を作るなど、野菜嫌いな我が子にとってはとても良い食育になっていると感じています。2年生になり、授業参観で見る様子は昨年より落ち着きがあり、規律もあるように感じました。また今日(7/4 授業参観日)はとても楽しそうな姿が見られてよかったです。いつもありがとうございます。
- ・ クラスのみんなが仲良く、思いやりのある子ばかりなので、うちの子供も毎日楽しく学校に通っていて嬉しく思います。
- ・ 授業の話や、学校で学んだことを、実生活で応用したり、自分ごとの問題として捉えたりすることができるようになってきています。学校での指導のおかげであると感じています。
- ・ 発言ができない子どもにも、先生が発言の機会を与えてくださり、発言をすることができるようになりました。ありがとうございます。
- ・ 普段の学校生活の話に加え、ハッピースマイル宣言をみんなで考えたことや、全校おにごっこが楽しかったことなど家庭でも自ら話してくれました。今年はクラブもいろいろなものがあって楽しいと話しています。子どもたち主体で考えたり、やってみたい！学びたい！と思える活動が増えたりするといいなと思います。子どもたちの日々が豊かになる変化なら賛成です。

大変励みになるご感想ありがとうございました。「考える子」の育成に向け、体験的な活動を大切にしながら、自分の考えを表出したり行動で示したりすることを意識してきたことが姿となって現れつつあると感じました。今後も、一人ひとりの個性を大切にしながら、その子に合った支援を行っていきます。保護者の皆様も引き続きご協力のほど、よろしくお願いします。

- ・ 水泳を積極的に行ってくださったのでとてもいいと思いました。コロナで水泳ができない期間があり、泳げない子もいるので、来年も積極的に行っていただければと思います。

ありがとうございます。本年度は水泳開始を昨年度より若干早めたこともあり、全学年が余裕をもって活動を行うことができました。来年度も本年度同様に指導時間を確保し、学年発達に応じた技能が身につけられるよう努めていきます。

- ・ どうして宿題をしないといけないのか、親からこの回答をするのはなかなか難しいです。学校や先生から話してもらえると助かります。

ありがとうございます。4月の学校説明会でもお話したように、現代は人生100年時代を迎え、社会の構造が転職やフリーランス、副業、起業、NPOなど、一人ひとりの進み方が異なり、成果主義で変化の多い『マルチステージ』へと変化してきています。そのため、生涯にわたっての学び直しが必須となってきています。自ら課題を見つけて学ぶことは、豊かな人生を送るために重要であり、家庭学習は、その素地として身につけていきたい大切なスキルとなります。

自ら学ぶには、自分で課題を見つけることが大切です。課題が見つからない時には、まずは自分を振り返ることがいいと思います。自主学習ノートに、今日の1時間目から全ての学習内容を思い出して書いてみましょう。自分の言葉で学習したことが書ければ、その内容は理解し

ていることとなり、さらには再び書くことで定着を図ることもできます。振り返りの内容をステップアップするには、学習した漢字や言葉をまとめ直したり、計算問題をやり直したりすることをお勧めします。このように振り返りの充実を図りながら、さらにがんばるお子さんに対しては、もっと知りたい、やってみたいことを課題として取り組んでいきます。

今後学校でも主体的に家庭学習に取り組むことができるような支援を充実させていきます。ご家庭でも、お子さんが学びやすい環境づくりや、ノートへの励ましをしていただきながら、お子さんが自信と意欲がもてるよう、ご協力お願いいたします。

- ・ 学年関係なく交流できているのがよい。また、困っている子に声を掛けられるところもよいと思います。トイレ環境があまりよくないので、まずは洋式トイレを増やしてほしいです。
- ・ 6年生のお兄さんお姉さんの存在が近くて優しくて娘はとても安心して通っている。
- ・ ペア学年の交流がとてもいいと思います。人数が少ないので、違う学年との交流があるのはいいと思いました。
- ・ 異学年交流のおかげもあり、学年関係なく顔見知りができている。

ありがとうございます。異学年交流は、本年度学校経営の最重点項目に挙げて取り組んでいます。教室配置や下足入れの変更など、環境面での工夫や、積極的な交流を行ったことが、保護者の皆様からも評価をいただき大変嬉しく思います。今後も多くの子や大人と接する機会を持ちながら、多様な考え方を理解し、思いやる子が育つように努めます。

トイレの問題については、喫緊の課題となっております。現在、市内の公立小中学校では、トイレの洋式化を順次進めております。本年度は北舎1階および2階の和式トイレを一部洋式化します(秋以降工事予定)。ご迷惑をおかけしますが、ご理解のほどよろしくお願いいたします。

- ・ 挨拶したら、返してくれる子が多い。
- ・ 声の大小はあってもあいさつができて、話を聞いたり、話したりしてくれます。
- ・ あいさつをちゃんとしてくれるところが素晴らしいです。

ありがとうございます。あいさつについては、円滑なコミュニケーションを図るために身につけておきたい重要なスキルです。時と場所に応じて自分からあいさつできるために、まずはあいさつされたらあいさつ返しができるように全員ができるように指導していきます。ご家庭でも、自然にあいさつができるよう、声かけをお願いします。

- ・ 学習支援ボランティアに参加させてもらい、子ども達の参観日とは少し違う自然な姿を見ることができ、ありがたいと思いました。知ることにより家庭での勉強のサポートに、より力を入れることができています。ボランティアの1週間の予定を毎週送ってくださるので、空いた時間に参加することができます。迷っている方も、気軽に登録だけでもされたいと思います。
- ・ うめサポの学習支援が来られる時にきてくださいというスタンスがオープンでありがたいです。
- ・ 保護者交流のさらなる向上が必要。
- ・ (R6PTA)会計報告、(R7うめサポ)予算案を見ましたが、研修費？(わがこのあゆみの購入費用)をなしにして、図書館の本の購入費を増やしたらどうでしょうか？子どもが読む本の種類が多い方がいいような気がします。

ありがとうございます。うめっこサポーターズクラブの活動が4月より始まりました。自主性を尊重し、「できる時にできる事で協力」することを大切にしています。学習支援ボランティアは夏休み前までに保護者14名(支援99時間)、地域5名(支援37時間)が参加され、のべ136時間の支援を行っていただきました。学習活動の支援にとどまらず、準備や片付け、掃除なども自主的に行っていただきました(南舎のトイレ掃除のみを自主的に行ってくださった方もみえます)。ご感想にもありましたが、日常のお子さんの姿や学習活動を知る機会ともなっています。夏休み明けもお時間があれば是非参加してみてください。

クラブ長さんをはじめ、運営委員さんも通信の発行など積極的に活動していただき感謝申し上げます。学校もよりよい活動となるよう協力していきます。

予算につきましては、いただいたご意見も参考にしながら検討していきます。

- ・ クラブが一新して、魅力的なクラブが沢山できたと聞きました。子ども達のために工夫してくださりありがとうございます。
- ・ 子どもはクラブなどの新しいことにワクワクしています。
- ・ クラブ活動が少なすぎる。クラブ活動を増やして欲しい。

ありがとうございます。クラブ活動を本年度大きく変更しました。職員が好きなこと、取り組んでいることを一緒に楽しむこととしました。準備の都合上活動開始が遅くなって申し訳ありませんでした。回数はそれほど多くないと感じるかもしれませんが、お子さんが担当職員と意欲的に活動できる時間にしていきます。来年度以降のクラブの活動時間数は、総授業時間数が限られているため増やすことが難しい状況です。ご理解のほど、よろしくお願いいたします。

- ・ いつもありがとうございます。日々の時間割がタブレットで確認できることは大変ありがたいですが、早めにアップしていただけると尚ありがたいと思います。

ありがとうございます。学校では時間割を書く時間をなくし、1日の振り返りの充実を図っています。持ち物など、すぐには準備できないこともあるため、必要な物は早めにお知らせできるよう改善を図っていきます。尚、後期からは牛乳パックやペットボトル、ペーパー等の芯など、ご家庭で不要となった素材を空き教室「ひらめきルーム(仮称)」に集め、学習活動で自由に使えるよう現在準備を行っています。今後も是非ご協力お願いします。

- ・ 今の校長先生になってから色んな意味で変わって本当に面白く良い学校だなと思うことが増えました。ブログもマメでありがたいです。
- ・ ホームページ毎日楽しく見させてもらっています。5年生の野外学習の日に早めに写真を上げてくださったので、子どもの様子を知ることができ、とてもうれしかったです。
- ・ 春に配られた「よくわかる梅林小学校」の紙がとても見やすく、何かわからない時がある時は見るようにしています。作成ありがとうございました。

ありがとうございます。学校ホームページについては、ほぼ毎日更新しています。その日の学校の様子について確認していただき、ご家庭での話題づくりにしていただければ幸いです。また本年度から「よくわかる梅林小学校」を配付しました。この1枚を見ていただければ、梅林小学校の大半がわかるようにしたつもりです。「こんな内容も載せてほしい」ということがありましたら、お気軽にご連絡ください。よろしくお願いします。

ご協力ありがとうございました